

新北市環境教育行動方案 107 年度成果報告

新北市政府

108 年 9 月 24 日新北市環境教育審議會通過

(新北府環規字第 1081850167 號)

新北市環境教育行動方案 107 年度成果報告

目 錄

壹、背景資料.....	1
貳、年度工作項目摘要	2
參、執行現況與績效	8
一、健全完善管理制度	8
(一) 檢討修正環境教育相關法規及配套措施	8
(二) 專責組織運作、基金運用及管理、考核評鑑	8
(三) 獎勵表揚	12
二、組織人力	13
(一) 指定負責單位、人員及其培訓	13
(二) 培訓環境教育推廣人員	14
三、品質與認證	18
(一) 輔導環境教育認證	18
四、教育與資訊	20
(一) 結合學校資源打造「永續校園」	20
(二) 打造低碳生活環境	21
(三) 結合產業資源推展環境教育	24
(四) 推廣水環境教育	28
(五) 傳統藝文活動、文化保存及推廣	31
(六) 災害防救教育推廣	35
(七) 推廣健康、高齡友善城市	37

五、協調聯繫	40
(一) 與本府各局處協調聯繫	40
(二) 民間團體協調聯繫	41
六、違規講習	44
七、多元推動方式	44
(一) 每年至少四小時以上環境教育	44
(二) 配合環保署辦理教育活動	44
(三) 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育 ..	46
(四) 推廣環境教育產業化	50
(五) 運用媒體宣導環境議題	52
(六) 辦理國內外環境教育交流及活動	53
八、輔導與獎勵	54
肆、檢討與未來精進作為	57

圖目錄

圖 3.1 環境教育績效優良表揚辦理情形	13
圖 3.2 培訓環境教育推廣人員	15
圖 3.3 各領域專業解說員與志工培訓	17
圖 3.4 環境教育志工訓練或運用	18
圖 3.5 打造低碳生活環境辦理情形	23
圖 3.6 結合產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅遊	27
圖 3.7 發展綠金農業、推廣食農教育	28
圖 3.8 推廣水環境教育活動	31
圖 3.9 傳統藝文活動、文化保存及推廣活動	34
圖 3.10 災害防救推廣	37
圖 3.11 推動健康、高齡友善城市	40
圖 3.12 邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會	43
圖 3.13 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育辦理情形 ..	49
圖 3.14 推廣環境教育產業化	52
圖 3.15 辦理國內外環境教育交流及活動	54
圖 3.16 補助辦理環境教育活動情形	56

表目錄

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表	2
表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續)	3
表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 1)	4
表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 2)	5
表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 3)	6
表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 4)	7
表 3.1 第 4 屆新北市環境教育審議會委員名單	10
表 3.2 第 3 屆新北市環境教育基金管理會委員名單	11
表 3.3 新北市通過認證之環境教育設施場所及機構	19
表 3.4 新北市通過認證之環境教育設施場所及機構	19
表 3.5 新北市取得環境教育人員認證統計表	20
表 3.6 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育彙整表	47
表 3.6 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育彙整表(續)	48
表 3.7 結合民間團體、環教設施場所及機構辦理環境教育活動表	55

壹、背景資料

位於臺灣北部的新北市(以下簡稱本市)，土地面積 2,052 平方公里，是臺北市面積的 8 倍大；人口快速成長，已超過 400 萬，占臺灣總人口六分之一。如何藉由環境教育提升市民環境素養，是新北市政府(以下簡稱本府)施政的重要目標。

本府為促進民眾瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，培養環境公民與環境學習社群，以落實環境教育，訂定新北市環境教育行動方案(106 年-108 年)，透過各項環境教育計畫的發展與推動，因應人類使用、破壞環境所帶來的挑戰，據此參考「國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案」，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為主軸，並結合本府「低碳永續」之施政理念，加以提升全民環境素養，實踐負責任環境行為及正義，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續發展，將本市環境教育推動目標分為短期及長期目標，說明如下：

- 一、短期目標：對內辦理本市各機關學校環境教育人員訓練，對外加強輔導各公私立場域取得環境教育機構、設施場所、人員認證。結合 NGO 團體、企業及政府單位的力量，辦理環境教育活動，提升全民環境素養。
- 二、長期目標：加速環境教育普及化，培育國民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取各項環保行動，以達永續發展。

貳、年度工作項目摘要

依據國家環境教育綱領之行動策略，訂定推動環境教育之主要工作項目，各工作項目辦理機關如表 2.1 所示。

本府所屬各機關為推動環境教育，應依據本方案計畫，自行研訂細部工作執行計畫，以落實本方案具體作為。

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
一、健全完善管理制度	1.檢討修正環境教育相關法規及配套措施	檢討修正環境教育審議會設置要點	不定期辦理	環保局
		檢討修正環境教育基金收支保管及運用辦法	不定期辦理	環保局
		檢討修正環境教育獎獎勵作業要點	不定期辦理	環保局
		檢討修正環境教育行動方案	不定期辦理	環保局
	2.專責組織運作	召開環境教育審議會	定期辦理	環保局
		檢討環境教育行動方案		
	3.基金運用及管理	編製基金預算、召開環境教育基金管理會	定期辦理	環保局
		定期審議基金收支運用及執行成效	定期辦理	環保局
	4.考核評鑑	查核受列管單位之環境教育計畫及成果申報	定期辦理	環保局
		針對學校單位辦理環境教育相關評鑑項目	定期辦理	教育局
	5.獎勵表揚	辦理推動環境教育績效優良單位之遴選表揚	定期辦理	環保局
		辦理熱心推動環境保護事務優良環保人士之遴選表揚		
		整合歷年績優單位及事蹟資料		
		辦理學校推動環境教育執行成果績優表揚	定期辦理	教育局

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
二、組織人力	1. 指定負責單位、人員及其培訓	指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項	不定期辦理	各局處
		辦理或薦送人員參加環境教育相關研習或訓練課程	不定期辦理	環保局
	2. 培訓環境教育推廣人員	培育學校、鄰里、社區等人才，主動參加環保公眾事務，強化環境教育永續經營	不定期辦理	環保局
		辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容	不定期辦理	環保局 文化局 教育局 水利局 農業局 觀光局
		辦理環境教育志工招募、訓練或運用計畫	不定期辦理	環保局
三、品質與認證	1. 輔導環境教育認證	輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域	不定期辦理	環保局
		輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證	不定期辦理	環保局 教育局
	2. 配合中央評鑑機制	配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑機制	不定期辦理	環保局

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 1)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
四、教育資訊	1.結合學校資源 打造「永續校園」	配合本行動方案目標，辦理特色學校規劃輔導，發展永續校園	定期辦理	教育局
		永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育	定期辦理	教育局
	2.打造低碳生活環境	推廣低碳生活，辦理低碳里、低碳社區、低碳校園、節電診所、再生能源、綠屋頂及綠色交通工具，擴展多元環境學習	不定期辦理	環保局 教育局
		成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育及氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷	定期辦理	環保局
	3.結合產業資源 推展環境教育	透過新北市綠色能源產業聯盟，強化產業綠能政策推廣，拓展環境教育對象，強化綠能產業競爭力	定期辦理	經發局
		結合各區特色產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅遊	定期辦理	環保局 觀光局 經發局 文化局 農業局
		發展綠金農業、推廣食農教育、水田生態教育，輔導休閒農場、水土保持戶外教室及農村再造等場所	不定期辦理	農業局 教育局
	4.推廣水環境教育	辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境	定期辦理	環保局
		利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域	不定期辦理	水利局
		設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養	定期辦理	教育局
		辦理濕地、河川、海洋等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養	定期辦理	教育局 環保局 水利局

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 2)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
四、教育資訊	5. 傳統藝文活動、文化保存及推廣	推廣及傳承多元文化保存，發展各文化主題或傳統藝文活動	不定期辦理	文化局 原民局 客家局 勞工局
		推動各類文化保存園區，辦理環境教育	定期辦理	客家局
	6. 災害防救教育推廣	因應氣候與環境變遷之防減災，推廣各項災害知識、預防及應變教育。	定期辦理	消防局 教育局 工務局 農業局 環保局
		辦理核能災害疏散演練，強化核能災害應變環境學習課程，建立正確核子事故應變觀念	定期辦理	消防局 教育局
	7. 推廣健康、高齡友善城市	推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展	定期辦理	衛生局 教育局 農業局
		強化空氣品質知識教育，瞭解其生成來源、健康與環境影響、預警措施，促進參加防制及減量	定期辦理	環保局 教育局
		透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等	不定期辦理	社會局 衛生局 文化局 交通局 教育局
五、協調聯繫	1. 與本府各局處協調聯繫	建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題	定期辦理	環保局
	2. 民間團體協調聯繫	辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台	不定期辦理	消防局
		邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會等，推廣環境教育	不定期辦理	環保局 教育局

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 3)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
六、違規講習	1.規劃適宜之環境講習課程	規劃在地議題環境講習課程	定期辦理	環保局
		彙編環境講習宣導手冊	定期辦理	環保局
	2.辦理環境講習	辦理環境講習，並主動通知受裁處者完成講習	定期辦理	環保局
	3.辦理戒檳班	隨地吐檳榔渣汁者須接受 4 小時戒檳班講習	定期辦理	環保局
七、多元推動方式	1.每年至少四小時以上環境教育	研訂環境教育計畫並於網站申報	定期辦理	各局處
		機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育	定期辦理	各局處
	2.配合環保署辦理教育活動	配合國際環保節日、國家清潔週等，辦理環境教育活動	定期辦理	環保局
		環境教育終身學習護照推廣	定期辦理	環保局
		環境知識競賽	定期辦理	環保局
	3.結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育	辦理社區環境改造、社區營造，輔導運用在地資源，解決環境問題	不定期辦理	環保局 城鄉局 文化局
		辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念	定期辦理	環保局
		辦理淨灘、淨水、淨溪、綠色消費等活動	定期辦理	環保局
		結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念	定期辦理	環保局
		辦理里環境認證、黃金資收站、不塑之客、電動機車補助等活動	定期辦理	環保局

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 4)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
七、多元推動方式	4.推廣環境教育產業化	結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，透過產業發展及經營，朝向環境教育產業化目標	不定期辦理	經發局 文化局 農業局 觀光局
	5.運用媒體宣導環境議題	建置環境教育教材、數位影音(片)、知識資料庫，編彙文宣品	不定期辦理	教育局 環保局
		建置環境教育資訊分享平台，發行電子報(環境教育電子報、小葉月刊)	定期辦理	教育局 環保局
	6.辦理國內外環境教育交流及活動	辦理國內外交流研討會、論壇	不定期辦理	教育局 環保局
		參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會	不定期辦理	教育局 環保局
	八、輔導獎勵	補助經費辦理環境教育	公開徵求補助機關、學校及團體辦理環境教育活動	定期辦理
補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習			定期辦理	環保局
補助環境教育設施場所辦理環境教育活動			定期辦理	環保局

參、執行現況與績效

一、健全完善管理制度

(一) 檢討修正環境教育相關法規及配套措施

配合中央法規檢討修正本市環境教育法相關配套法規及措施，說明如下：

1. 106 年 9 月 13 日修正發佈「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第三條、第七條、第十五條條文，及完成第三屆環境教育基金管理委員聘任事宜，任期自 106 年 9 月 19 日至 108 年 9 月 18 日止。
2. 配合行政院環境保護署(下稱環保署)「國家環境教育行動方案(105-108)」修正，進行本市環境教育行動方案修正，於 106 年 3 月 31 日召開跨局處會議，進行「新北市環境教育行動方案修正草案」之架構與分工討論，並於 106 年 10 月 18 日通過「新北市環境教育行動方案修正草案」。

(二) 專責組織運作、基金運用及管理、考核評鑑

為提升本府各機關(構)人員之環境教育素養，本府在組織人力方面依法設置環境教育審議會、環境教育基金管理會外，亦積極輔導查核受列管單位之環境教育計畫及成果提報、學校單位辦理環境教育相關評鑑項目等，說明如下：

1. 環境教育審議會暨檢討環境教育行動方案

依「新北市環境教育審議會設置要點」置委員 15 人，主任委員由市長兼任，副主任委員由副市長兼任，機關代表委員 2 人，專家學者代表委員 11 人，第 4 屆委員任期自 107 年 1 月 17 日至 109 年 1 月 18 日止，如表 3.1 所示。另於 106 年 8 月 3 日召開環境教育審議會，針對環境教育執行成果及本市環境教育行動方案修正草案提起審議，同日通過本市環境教育行動方案(106 年-108 年)。

2.環境教育基金管理會暨基金收支運用

依「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」置委員 13 人，主任委員由環保局局長兼任，副主任委員由環保局副局長兼任，機關代表委員 2 人，專家學者代表委員 7 人，民間團體代表委員 2 人，第 3 屆委員任期自 106 年 9 月 19 日至 108 年 9 月 18 日止，如表 3.2 所示。另於 107 年 5 月 9 日召開環境教育基金管管理會，針對 108 本市環境教育基金運用計畫提請審議，同日通過 108 本市環境教育基金運用計畫。

3.考核評鑑

針對本市境內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人共 608 個單位，完成輔導查核 35 處，並針對需求提供協助。另辦理 107 學年度各級學校校園環境教育執行成果績效評比，計 299 校參加，遴選出 22 所績優學校。

表 3.1 第 4 屆新北市環境教育審議會委員名單

姓名	職稱	現職
侯友宜	主任委員	新北市政府市長
謝政達	副主任委員	新北市政府副市長
劉和然	委員 (機關代表)	新北市政府環境保護局局長
張明文		新北市政府教育局局長
余範英	委員	余紀忠文教基金會董事長
游進裕		國際水利環境學院研究教育組組長
王順美		國立臺灣師範大學環境教育研究所副教授
張榮輝		新北市淡水區鄧公國小退休校長
古建國		臺北市立大學應用物理暨化學系副教授
張子超		臺灣師範大學環境教育研究所教授
劉月梅		荒野保護協會理事長
楊順美		富邦文教基金會高級顧問
連振佑		中原大學景觀學系專任助理教授
李維森		國家災害防救科技中心主任秘書
游景雲		臺灣大學土木工程學系副教授

表 3.2 第 3 屆新北市環境教育基金管理會委員名單

姓名	職稱	現職
劉和然	主任委員	新北市政府環境保護局局長
王美文	副主任委員	新北市政府環境保護局副局長
劉美蘭	委員(機關代表)	新北市政府教育局工程及環境教育科科长
甯廷芳		新北市政府主計處基金預算科科长
張子超	委員 (學者專家代表)	臺灣師範大學環境教育研究所教授
王懋雯		臺北市立大學地球環境暨生物資源學系退休副教授
楊明賢		景文科技大學旅遊管理系系主任
王佩蓮		臺北市立師範學院環境教育研究所退休所長
康世芳		淡江大學水資源及環境工程學系教授
王順美		臺灣師範大學環境教育研究所副教授
張育傑		臺北市立大學地球環境暨生物資源學系教授
劉月梅	委員 (民間團體代表)	荒野保護協會理事長
洪申翰		綠色公民行動聯盟副秘書長

(三)獎勵表揚

1. 辦理推動環境教育績效優良單位暨熱心推動環保事務人士之遴選表揚資料

為擴大環境教育影響領域，期望民眾能夠見賢思齊並號召更多人投入環境教育的行列，使環境教育不再只是學校教育範疇中，而是在日常中進行環境知識、態度、技能的學習與實踐，發揮影響力。

本府辦理環保英雄遴選表揚共 349 個里參加，邀請委員書審及實地訪查，遴選特優 3 名、優等 22 名、甲等 49 名及佳作 275 名，約 950 人參加表揚典禮；另環境教育獎部分推薦並輔導 106 年度新北市環境教育獎各組第 1 名參加 107 年度國家環境教育獎選拔，其中萬里區萬里國民小學、樹林區樹興里及中央地質調查所分別榮獲學校組、社區組及機關組 3 項優等獎。樹興里詹里長，從里開始倡導源頭減量，整合里內環境教育人力、團體與學校資源，帶領學生認識社區各項節能減碳作為，培養學生行動力。萬里國小則以低碳校園、能源科技、生態復育、食農教育及防災教育等五大主軸，發展出完整校本課程，利用閒置空間建構「低碳能源教室」，還特別成立社區低碳中心，讓環境教育從學校走入社區、進入生活。中央地質調查所以 10 年願景來規劃地質調查、資料庫數位化應用及地質科普知識推廣等工作，建立產、官、學合作平台，推動防災教育。

以上特優者皆拍攝環境教育事蹟影片上傳網站供大眾仿效，辦理情形如圖 3.1 所示，另特優獎之環保英雄於 107 年 9 月 6 日受邀至飛碟電台進行廣播專訪，分享個人經驗、理念與環保事蹟，引發更多市民加入環保行列。

2. 辦理學校推動環境教育執行成果績優表揚

辦理「新北市推動臺灣綠色學校夥伴網路」輔導計畫，透過希望樹的獎勵機制，將知識、經驗及資源進行分享與交流，帶動學校自發性對校園及社區的空間、生活及教學等調查瞭解，並採取改善行動，使學校成為一所綠色學校，107 年共 13 所績優學校暨各校提報人員獲得獎勵。另辦理「107 年度校園環境教育執行成果績效績優

學校頒獎典禮暨環境教育指定人員增能研習」共計 120 人參與。



二、組織人力

(一)指定負責單位、人員及其培訓

1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

本市境內依環境教育法規定，107 年應推展環境教育之單位總計 608 個，其中 497 個單位為本府所管轄，各單位皆依規定至少指定 1 位環境教育專責人員辦理環境教育相關事項，並負責環境教育年度成果資料之彙整及申報。

2. 辦理或薦送人員參加環境教育相關研習或訓練課程

為增加環境教育相關單位之夥伴關係，引導參訓人員能夠深入認識與了解環境教育課題及專業知能，辦理 4 場環境教育工作坊，共 145 人參加，邀請環境教育設施場所、具特色環境教育場域、本府環境教育業務承辦人及主管、107 年參與社區推動環境調查及改造暨環保小學堂之補助單位等，活動採多元溝通、案例分享及創意互動等方式辦理，以凝聚共識，持續推動環境教育。

(二)培訓環境教育推廣人員

1. 培育學校、鄰里、社區等人才，主動參加環保公眾事務，強化環境教育永續經營

為全面普及與深化環境教育，本府辦理多元活動，培育環境教育人才，辦理情形如圖 3.2 所示，說明如下：

- (1)環保小局長：辦理環保小局長 2 天 1 夜育樂營及環保小局長 12 堂課，共 111 校參加，以 5 大單元：一日清潔隊長、環保小柯南、低碳出任務、小小水質守門員、與市長對談等，鼓勵環保小局長以身作則，回到校園內推動節能減碳與環境教育。
- (2)社區防蚊師：辦理 12 場防蚊師培訓課程，培訓 520 位防蚊師，帶領市民至社區鄰里角落，從基層落實推動登革熱防治工作，強化民眾居家環境自我管理意識，藉此增進市民對登革熱之防治知識，從根本的事前預防與清除做起，將化學防治造成的傷害降到最低，進而主動清除社區孳生源減少病媒蚊肆虐。
- (3)低碳生活種子：107 年培訓 30 位低碳社區規劃師(通過 17 位，累計 221 位)，回訓 32 位低碳社區規劃師，計辦理 6 天基礎班研習課程與 1 場次回訓班研習課程，參與學員以里長、社區志工、公寓大廈總幹事、社區基層人員及相關環保領域等人才為主。





2. 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容

因環境教育涉及層面廣泛，本府透過培訓各領域解說員，持續推動環境教育，辦理情形如圖 3.3 所示，說明如下：

- (1) 環保解說員：八里垃圾焚化廠辦理 1 場環境教育人員增能培力課程，共 20 人次參加，協助該廠提供參訪學員多元的環境教育知識，使瞭解焚化廠除處理垃圾外，更發掘在地不為人知的故事(人文歷史)與寶物(資源再利用)，落實生活上環境保護的概念。
- (2) 歷史解說員：辦理解說員導覽志工、八里小志工及東南亞語導覽志工培訓，其培訓大小志工共計 51 位，另有 21 個機構合計 1,460 人次。此外，東南亞語導覽志工培訓共招收 11 位學員，提供越南語、泰語及印尼語導覽服務，拓展文化資產保存的推廣對象。為深化導覽員對淡水各古蹟點及其定著環境之認識，促進環境教育推廣內容之多元性，淡水古蹟博物 107 年辦理 2 場次主題培訓課程，增進導覽解說力，也提供導覽員心得分享與交流的機會。

為增進導覽員及志工專業素養及宏觀視野，十三行博物館 107 年安排特展及博物館教育訓練(典藏空間的管理、海—東亞海島文化、臺灣原住民族的祭典文化)，與八里在地知識及新進志工基礎訓練(國定大坌坑考古及國定十三行考古遺址踏查、八里及臺北新港的變遷)，總計參與人數 180 人。

(3)校園解說員：辦理 6 場教師增能研習，共 74 人次參加，及辦理 3 場志工增能研習，共計 60 人次參加，藉由多元的解說員培訓課程，提升學員珍惜、善用保護環境以及豐富生命的認知。

(4)生態解說員：

中港大排志工隊招募 21 位解說員及辦理 26 小時室內與現地實習課程，並於中港大排及塭仔底濕地公園進行導覽解說及參與棲地生態營造與維護，深耕水環境教育，此外，107 年辦理環境教育進階訓練，合計 10 堂課，每次 2 小時(約 30 人)，總計辦理 600 人時之教育訓練，以增益志工環境保護意識及專業知能。

綠色保育標章 PGS 實務 2 場，訓練志工具具有友善農業知識與 PGS 概念，同時讓志工了解目前農業生產的困境，減少化學肥料的使用與自製堆肥方法，邀請專家講解挖子尾自然保留區的地景與環境教育，讓志工們加深對自然保留區的認識與在地情感。

以「生態城市」的復育為願景，推動板橋古城自然原生棲地與重建生態環境，邀請「荒野保護協會」專業講師，透過講座內容帶動志工主動參與，讓志工們都能成為自然生態環境保育及推動的一環。志工培訓講座共計 20 名參加，實質強化導覽志工素質，讓遊客加深對自然環境保育的認同度。

漁業志工培訓：107 年辦理 9 堂講習課程及 1 場志工交流學習，目前約有 40 位志工平日排班對當地遊客進行觀光導覽、淨灘活動並協助當地漁會及行政單位進行各項活動支援工作，從事海洋生態保育觀念宣導、在地漁業文化及漁產品行銷推廣，藉以增加遊客對當地漁業觀光資源多所瞭解，有助於瑞芳當地娛樂漁業的發展，增加遊客參與人數，促進漁村經濟發展。



3. 辦理環境教育志工招募、訓練或運用計畫

於南埔黃金水鄉生態農村辦理環境教育志工增能課程，計 77 位環境教育志工參與，透過食農與水田生態等環境教育課程加強其知識的廣度與深度。107 年本市環境教育志工共 118 位，主要協助各環境教育場域之導覽及解說、環保理念的宣導分享等事項。另為強化志工對於環境教育認知與服勤技巧，本年辦理 22 堂增能研習課程，課程面向包括教學解說技巧、生態人文經驗分享、食農教育、課程方案設計、環境議題科技智慧管理、植物美學 DIY、戲劇表演、場域經營等相關議題，辦理情形如圖 3.4 所示。



三、品質與認證

(一)輔導環境教育認證

1. 輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域

輔導 7 處環境教育場域(黃金博物館、鶯歌陶瓷博物館、淡水古蹟博物館、淡水水資源回收中心、蘆洲李宅古蹟李友邦將軍紀念館、雙溪高中、新北市動保處)單位，其雙溪平林休閒農場於 107 年通過設施場所認證，107 年轄區內環境教育設施場所 14 處與機構 1 處，如表 3.3 與表 3.4 所示。

表 3.3 新北市通過認證之環境教育設施場所及機構

項次	場所性質	區域	環教領域	名稱	場所類型
1	民營事業	石門區	自然保育	阿里磅生態休閒農場	設施場所
2	政府單位	萬里區	自然保育	野柳地質公園	
3	政府單位	八里區	環境及資源管理/ 公害防治	新北市永續環境教育中心	
4	民營事業	烏來區	自然保育	雲仙樂園	
5	政府單位	樹林區	自然保育	鹿角溪人工濕地	
6	政府單位	坪林區	公害防治	臺北水源特定區環境教育學習中心	
7	政府單位	五股區	公害防治	新北產業園區污水處理廠	
8	政府單位	樹林區	公害防治	樹林垃圾焚化廠	
9	政府單位	八里區	文化保存	新北市立十三行博物館	
10	政府單位	八里區	公害防治	八里垃圾焚化廠	
11	民營事業	新店區	自然保育	G-HOME 技嘉永續生態屋頂	
12	民營事業	瑞芳區	自然保育/社區參與	新北市瑞芳區金瓜石社區	
13	民營事業	雙溪區	自然保育	雙溪平林休閒農場	
14	政府單位	石門區	自然保育	白沙灣自然中心	

表 3.4 新北市通過認證之環境教育設施場所及機構

項次	場所性質	區域	環教領域	名稱	場所類型
1	學校單位	新店區	學校及社會環境教育	景文科技大學	教育機構

2. 輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證

辦理環境教育人員認證相關課程，學校環境教育人員方面，於 107 年 3 月辦理展研課程，協助教師取得環境教育人員展延資格，共 45 人參加，於 7 月辦理核心課程，共 44 人參加，持續推廣環境教育。

107 年本市取得環保署認證之環境教育人員(有效認證)共 603 人，而教育部認證之環境教育人員(有效認證)共 481 人。環境教育人員認證統計分析如表 3.5 所示。

表 3.5 新北市取得環境教育人員認證統計表

認證管道	取得認證者(人)			
	104 年	105 年	106 年	107 年
環保署-環境教育認證申辦系統	490	570	601	603
教育部-綠色學校夥伴網路系統	570	455	467	481
總計	1,060	1,025	1,068	1,083

四、教育與資訊

(一)結合學校資源打造「永續校園」

1. 配合本行動方案目標，辦理特色學校規劃輔導，發展永續校園

配合國家永續發展及節能減碳政策，辦理「永續校園推廣計畫申請說明會」，說明 107 年永續校園推廣計畫推動之相關資訊，於同天辦理探索計畫成果交流，針對探索計畫執行的觀察進行報告與分享，同時邀請執行學校(計 9 校，共 130 人次參與)進行成果分享，現場設有所有探索計畫學校之成果海報，增加交流之機會。

2. 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育

由永續環境教育中心進行水資源、綠建築解說約 1,900 人參加、挖子尾自然保留區導覽約 680 人參加及淨灘活動約 150 人參加，並擺設永續環境教育常設展約 80,000 人次參加，辦理四省及能源教育展覽約 100,000 人次參加。

(二)打造低碳生活環境

為營造低碳生活環境，辦理環境教育推廣活動、社區改造計畫、地區低碳推廣中心等，持續推動低碳宣導並融入民眾日常生活中，辦理情形如圖 3.5 所示，說明如下：

1. 推廣低碳生活，辦理低碳里、低碳社區、低碳校園、節電診所、再生能源、綠屋頂及綠色交通工具，擴展多元環境學習
 - (1) 低碳校園改造：為使教育深耕低碳觀念，透過指標、技術、輔導、認證步驟推動，採補助方式讓學校進行低碳校園改造，期望學生得以從認知，進一步落實環保行動，養成綠色公民應有素質，107 年 15 所學校通過低碳校園標章認證，其中 7 校獲金熊級標章認證，8 校通過銀鵝級。
 - (2) 低碳永續家園：為建構低碳永續家園，辦理行政院環境保護署低碳永續家園認證評等計畫，107 年有 3 里獲得銅級以上認證(含 1 里銀級認證)，提送 39 里報名成功，有 38 里取得報名成功，深入紮根低碳永續社區營造，轉化從日常生活的食衣住行育樂的具體行動，落實從生活中減碳。
 - (3) 低碳社區改造：補助本市內依公寓大廈管理條例已成立管理委員會並完成核備之社區針對社區內公共區域進行低碳改造，補助項目包含公共照明、社區空調、社區動力、社區用水、能源開發及其他等；依社區規模大小提供 10~30 萬不等之補助額度。107 年核定補助 46 處社區，自 98 年起至 106 年已補助 420 處社區完成低碳改造，有助於推動本市所轄社區符合綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通及永續生活環境之綠色未來城市五大面向及推廣節約能源改善工作。107 年 20 個社區獲得低碳社區標章(1 個白金級、4 個金熊級、15 個銀鵝級)。
 - (4) 節電認同券 2.0：為鼓勵本市轄區內民眾汰換家中耗能家電為 1 級能效進行獎勵，獎勵方式一為指定合作通路商(實體營業門市)優惠、其二為汰舊節電獎勵金、其三為節電獎勵金，故 107 年累計

參加人數達 51,835 人，累積節電量 19,101,320 度，減碳量達 1,217 公噸。

- (5)綠屋頂：為落實建構低碳城市的願景，加速建物綠化政策之推動，增加都市綠化率、減緩都市熱島效應，辦理建物綠化示範點及屋頂農場，其建物綠化示範點 107 年輔導 8 個社區於屋頂閒置空間設置屋頂農場。
- (6)校園行動：辦理「校園智慧節能保證專案」(ESPC)，107 年補助案共有 118 校參與，更換高效能燈具；辦理太陽能燜燒鍋競賽，共 28 校參加 43 隊參與，讓孩子將燜燒鍋製成獨角仙、龍舟、指尖陀螺、綠蠟龜等創意造型，並運用太陽能反射原理加熱，烹煮美味的在地食材，將飲食教育、能源教育、環境永續的概念深耕在生活實踐中；辦理「107 年度北北基創意風力車競賽」，共 31 校 70 隊參加舉辦，比賽現場充滿五顏六色、運用風力動能任意馳騁的手作造型車。選手展現創客研發精神，在有限時間內發揮創意，利用回收瓶罐共同合作組裝風力車進行闖關積分競賽；「COOL 綠能學校計畫」以能源科技和日常生活「食、衣、住、行、育、樂」結合為主題的「能源教育中心」，陸續設置三所 COOL 綠能學校，包含：萬里國小、中園國小及埔墘國小，讓節能減碳融入學校課程及落實於日常生活中，如：萬里國小為第一所 COOL 綠能學校，將減碳創意教學融入學生生活，讓師生體驗能源的珍貴及智慧節電。辦理校園能源管理師完成初階認證 63 人，透過妥善規劃日常能源使用，提高校園能源有效運用，以達到能源善用、環境永續之成效。

2. 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育及氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷

為深耕低碳家園，本市成立 21 處地區低碳推廣中心，各推廣中心依在地特色自主規劃辦理相關課程(如節電、建物綠化、實務經驗分享等)，提供環境教育終身學習管道，107 年辦理節能減碳相關課程與講習共 382 場，約 9,795 人次參加。另為落實國家溫室氣體減量

目標(2050 年減少溫室氣體排放量為 2005 年排放量 50%)，促進低碳永續環境，本府串聯跨局處組成氣候變遷減緩與調適推動小組，107 年召開 6 次小組會議，擬定本市短中長期減緩與調適目標、局處減碳責任分配等，展現面對氣候變遷之積極治理決心，提升民眾減碳意識及社會減碳潛能。

	
<p>低碳社區標章</p>	<p>綠屋頂</p>
	
<p>節電認同券 2.0</p>	<p>創意風力車競賽</p>
	
<p>本市教育局副局長蔣偉民 與學生體驗發電能源教育</p>	<p>學生轉動「手搖發電機」吹出 五彩繽紛的泡泡</p>
<p>圖 3.5 打造低碳生活環境辦理情形</p>	

(三)結合產業資源推展環境教育

1. 透過新北市綠色能源產業聯盟，強化產業綠能政策推廣，拓展環境教育對象，強化綠能產業競爭力

107 年 3 月 29 至 31 日參加「2018 年印尼臺灣形象展」，共計 15 家廠商參與，吸引超過 500 名買家入內參觀，預估可創造 3,000 萬美元效益；107 年 8 月 30 至 107 年 9 月 1 日參加「2018 年泰國臺灣形象展」，共計 11 家廠商參與，吸引超過 500 名買家入內參觀，預估可創造 3,000 萬美元效益。

2. 結合各區特色產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅遊

為發掘在地的環境教育特色，本府結合各區特色產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅遊，辦理情形如圖 3.6 與圖 3.7 所示，說明如下：

- (1) 部落悠遊：辦理「107 年織樂獵趣德拉楠・想念 s'nun 德拉楠」，結合烏來福山大羅蘭溪周邊生態步道，在當地部落導覽人員的帶領下，深入感受當地豐富的生態資源，沿著清澈的溪流而行，傾聽自然的聲音以及部落故事，遊客被引進原始神秘的原住民部落，看到泰雅族簡單慢活的生活，引發出我們內心與自然結合的原始渴望，約 1,400 人次參加。
- (2) 生態旅行：辦理「雙溪及貢寮小旅行」，其雙溪小旅行結合特色業者，輔導培植在地導覽解說人才，透過小旅行模組融合在地觀光資源，串連市區景點及社區聚落，107 年推出 4 條主題遊程，共 1,242 人次參加，而貢寮小旅行分為山線跟海線，山線帶領民眾體驗貢寮區吉林里的水梯田生態保育及農家生活，海線帶領民眾探訪東北角百年歷史的卯澳漁村及海洋資源復育園區；辦理「來去農家 DO 一日」活動共計 30 場次，主打推廣本市茶葉、文旦柚、山藥及珠蔥等農產品展售，建立農產品品牌，增進農民收益，並透過產區小旅行，推廣環境教育理念，約 600 人參與。
- (3) 藝遊生活：辦理「好茶市集」，透過在地茶農的介紹及對談交流讓民眾更了解坪林這塊土地及在地所產的好茶，107 年參與人次共

計 24,682 人；舉辦「新北市 2018 礦山樂活健走」，帶領遊客深入認識金瓜石社區，並結合淨山的環境教育，107 年已辦理 18 梯次，共 275 人參與，撿拾垃圾逾 90 公斤。同時，透過資源整合，促進不同領域藝術家交流，並媒合駐村藝術家於鄰近古蹟空間中策展，以藝術詮釋古蹟空間及淡水環境特性，107 年於古蹟「多田榮吉故居」、「滬尾礮臺」，舉辦「這朵雲-劉裕芳夏日展」、「初秋時分-淡水秘境 x 古蹟時尚系列攝影展」、「淡雨-郭佩奇個展」、「鐵水泥」雕塑展，及「紙花窗」等系列微型成果展及工作坊，吸引計 27,831 人次參觀。

- (4) 智能生活：107 年 8 月 22 日、30 日及 9 月 5 日辦理智能生活示範社區參訪活動，參訪地點分別為本市永和區台北蒨爾社區及三重區峰景翠峰社區，藉由邀請各社區住戶參訪目前全國唯二的智能生活社區，使社區民眾具體認識社區於創能、儲能、節能概念及實務分享的機會，具有前導示範的推廣意義。
- (5) 能源轉型：107 年 7 月 4 日至 9 月 27 日舉辦再生能源實地參訪活動，計 20 場次，參訪地點包含水(火)力發電廠及太陽能(生質能)發電設施，參加對象 14 場次為國中小學生，6 場次為一般民眾。其目的係為建立公民參與策略，以作為本市未來再生能源發展重要方向，使更多民眾瞭解各項能源優缺點、技術發展與現況推動瓶頸，讓參與的力量凝聚為城市進步的動力，將再生能源擴散至本市每個角落。
- (6) 市集行銷：107 年 3 月 10、11 日起，於每月第 2 個週六、日舉辦，以「手作、設計、文創、在地、工藝」為特色主題，吸引年輕族群參與，以在地文化資源蘊藉市集人潮商機，持續以市集的經濟效益使在地文化資源保存及創新。
- (7) 農村再生社區參訪：為促使本市各農村再生社區提升經營體質，藉由參觀學習其他具有相關經營績效及辦理成功之農村再生社區或相關單位，強化及培養社區居民對農村再生之知識與技能。於參訪行程結束後分組進行討論，並且經由顧問團專家現場指導學

員分享參訪經驗與學習成果，透過現場相互切磋交流，有效地在對話中為農村再生、農村活化創造新的意義以及各種可能，甚至找到新的行動契機。

- (8)八里沙雕藝術節：透過八里左岸沙雕藝術裝置製作，邀請民眾走出戶外並結合八里在地特色，協助推廣河濱休憩功能，帶動八里產業及觀光業。107 年以「時間之河」為主題，十三行代表性的出土文物人面陶罐作為橫跨「時間之河」的象徵物，打造 10 座沙雕藝術作品，活動為期 65 天，參觀人數約 4 萬 4,500 人。
- (9)城市走讀：本著「讀萬卷書，行萬里路」精神，辦理「城市走讀趣」活動，帶領讀者走訪石碇青山步道、萬里瑪鍊漁村、三芝藝術村等本市景點，透過實地造訪、導覽介紹，感受當地人情與文化，帶領讀者認識本市不同地區的文史特色、自然生態、生活景觀，另與社區合作辦理社區閱讀講座及研習課程，讓閱讀深入社區鄰里。107 年度共辦理 5 場次，共 153 人次參加。



烏來福山部落悠遊行生態步道導覽



來去農家 DO 一日



再生能源實地參訪手作體驗活動



智能社區參訪活動(峰景翠峰社區)



3. 發展綠金農業、推廣食農教育、水田生態教育，輔導休閒農場、水土保持戶外教室及農村再造等場所

為強化民眾對於健康飲食的選擇與課題(如反思餐桌上食物的營養、文化等飲食教育)的關注，進而關心食物來源、生產方式、農村與環境等農業教育，本府推動多元化食農教育，輔導之鶯歌心希望農場於 104 年 11 月通過有機轉型期驗證，並持續辦理「一日小農夫體驗」，提供本市學童食農教育場地，並結合本市各區農會與鄰近學校辦理學童田間食農教育體驗等；為喚起民眾追求生態平衡及永續農業發展的動力，輔導成立休閒農場，至 107 年 12 月，本市計有 11 家取得休閒農場許可登記證，另有 23 家籌設同意。

辦理里山里海大冒險(親子)活動，結合學校周邊農漁業資源，讓親子認識當地農漁產業，並培育惜食及環境保育意識，辦理 72 梯次惜食愛物學農遊，約 2,280 人次參加，並於年底舉辦成果分享會，讓各辦理學校交流彼此辦理成果，分享資源、相互學習，擴展各校辦理食農教育可能之面向，另結合優質農漁業經營者經營之場域，辦理食農綠金進行式(親師生農漁體驗活動)計 27 梯次，約 950 人次參加。另為深耕水土保持戶外教育，辦理校園及社區水土保持教育宣導共 11 場次，共計宣導 590 人次；辦理 5 月水土保持月大型活動 1 場次，共 120 人參與。



(四)推廣水環境教育

為培養民眾愛護水資源，瞭解人與自然關係，並維護生態環境，本府辦理各項水環境教育活動，辦理情形如圖 3.8 所示，說明如下：

1. 辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境

為推廣海洋垃圾源頭減量，成立藍海艦隊及藍海資收站，鼓勵漁民出海作業時，將攜出物品攜回岸上回收，不要丟棄到海洋成為海漂(底)垃圾，並在漁會成立資收站，建立資源回收管道及獎勵誘因，宣導漁民(工)將船舶作業中產生之資源回收物送至資源回收站進行回收，達到「垃圾不落海，隨船做回收」源頭管制之目的。107 年累計 103 艘漁船加入藍海艦隊、3 處藍海資收站(萬里、貢寮及瑞芳)，清除海洋垃圾 1,4363.8 公斤。

2. 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域

本市河濱高灘地面積廣達 1,380 公頃，以「親水、生態、綠活、休閒」理念進行整治計畫，並打造親水城市，建置河濱自行車道，結合自然美景與人文景觀與運動設施，如八里左岸、金色水岸、二重環狀、新店溪、大漢溪、基隆河 6 大自行車路段，讓民眾得以親近這美麗天然景致，其辦理星光音樂平台，宣導水利建設，辦理樂團水岸演出 10 場，共計參與民眾約 1,800 人。。

另設置濕地故事館、中港大排願景館、江長抽水站、大漢溪濕地生態廊道及鹿角溪人工濕地、塭仔底濕地公園及願景館導覽解說

及塭仔底濕地公園滯洪池邊坡環境維護等，進行水環境教育宣導，提升民眾的親水意識。107 年度共計辦理 40 場次，共計 4,850 人參訪。中港大排願景館辦理散步在新莊：城市優質水岸生活概念展，共計參與民眾約 1,800 人；辦理水岸建設成果之分享講座與走讀活動，共計 4 場，約 200 人次參與；辦理 2 場主題性(無塑、無毒)活動，邀請社區、NGO 團體、在地農會、非營利組織等單位共同參與，計 300 人次民眾參加。自 107 年 6 月 1 日至 107 年 8 月 26 日辦理「新莊塭仔底濕地公園 10 年守護有成志工導覽成果攝影展」，約 1,000 位民眾蒞臨參觀。

利用大漢溪 8 座人工濕地辦理各項環教課程及活動，打造民眾親水教育學習場域，持續於大漢溪沿岸人工濕地辦理環境教育推廣，以各種活動方式宣導水資源保護的重要觀念，提昇市民環境保護素養，共辦理 42 場共 2,297 次人工濕地現地導覽、6 場次共 1,600 人次社區推廣、13 場共 418 人次校園推廣活動。

3. 設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養

為推廣海洋生態保護之概念，並發展多元海洋教育，辦理「新北市 107 年海洋知識大考驗競賽」，共 30 校參加，另增加海洋教育相關基本知能，並協助將海洋專業知能融入教學中，辦理海洋教育教師增能研習、海洋科普教育教師研習、慢魚運動教師研習，共 248 位教師參加。

4. 辦理濕地、河川、海洋等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養

為推廣水環境教育，教育局於 107 年度辦理「海洋方案」及「濕地方案」補助學校辦理相關環境教育活動，海洋方案共計 12 校申請、濕地方案共計 12 校申請。濕地故事館舉辦 95 場次環境教育活動與 189 場次水環境教育活動(再生玩藝節系列活動、繪本故事活動等)

107 年 3 月 31 日辦理樹梅坑溪讀活動，討論環境的不同面向與相關議題，如：水利工程的樣貌、水泥河道的影響、溪流與生活場

域的共存等，參與人員包括社區大學人員、關心河川治理之民眾與單位，共計 44 人。此外，於本市永和區樂活共生實驗基地 107 年 5 月 25 日至 107 年 6 月 16 日在瓦礫溝公共溝通暨走讀活動成果展，參觀人數計 500 至 600 人，並製作瓦礫溝走讀地圖摺頁製作，共印製 1,000 份發給流域周邊學校使用，凝聚雙和社區學童與民眾對於瓦礫溝整治與守護的共識。

辦理「2018 樂遊新北濕地-金閃閃．割稻趣」，利用新海三期人工濕地水稻田為教材，教導民眾水稻對於水質淨化的功效及食農教育，共計 700 人次參與；辦理「2018 新北濕地藝術季-共生」邀請藝術家以人工濕地水質淨化為主軸，運用濕地自然素材進行藝術創作，讓民眾欣賞音樂與藝術結合的友善環境空間，共計 2,000 人次參與；辦理鹿角溪人工濕地環境教育課程辦理 35 場次共計 1,293 人次參與；辦理「2018 小小濕地冒險王-新北鹿角溪營隊」6 梯次，從小扎根，宣導水資源保護的重要觀念；辦理 54 場次「新北濕地小小觀察家」共 604 人次參與，培養小朋友看待濕地環境的敏銳視野。



	
2018 新北濕地藝術季-共生	藍海艦隊
	
「世界地球日」介紹大漢溪濕地生態廊道	城市優質水岸生活概念展
圖 3.8 推廣水環境教育活動	

(五)傳統藝文活動、文化保存及推廣

為深化文化保存與環境的關聯，並深化民眾對於文化保存的重視與環境關懷，辦理情形如圖 3.9 所示，說明如下：

1. 推廣及傳承多元文化保存，發展各文化主題或傳統藝文活動

(1)文化主題活動：為展現各區文化特色，並培育在地藝文團體及藝文人口，辦理文化主題活動計畫，活動以民眾在地參與、營造藝術生活及文化永續發展為主軸，由各區公所自行提案，107 年由石門、三峽、板橋等 14 區公所提案辦理，約 50 萬 3,830 人次參與。「2018 新北考古生活節」、「518 原味派對」透過跨域合作，集結國內外博物館、機關、學校及環境教育設施，辦理原住民傳統服飾展演、體驗課程等，讓參與者從親自動手體驗，107 年參與人數共計 4 萬 9,461 人次參加。另為讓更多的民眾欣賞本市桐花之美及認識客家文化，「2018 新北市客家桐花祭」系列活動於 107

年 4 月 29 日至 5 月 20 日整合本市從土城、三峽、鶯歌、樹林起，到新店、深坑、石碇，以及三芝與瑞芳等區，參與民眾估計有 13 萬 6,000 人次，活動內容豐富多元，藉由客家的扁擔、竹篩、斗笠、花布等素材，以打竹板的方式創作演出精采的舞蹈，整個活動會場洋溢著青春活力的客家桐花風情。

- (2) 行動博物館：為促進全民參與、平衡城鄉及社會差距，運用數位資訊及多元化展示技術，將博物館縮小及模組化，深入社區、校園及偏鄉等地區，拓展民眾接觸文化資源的機會，如淡水古蹟博物館透過行動博物館至各機構展出，107 年共展出 345 場次，計 157,488 人次參觀。另挹注資源於淡水環境藝術節，宣揚本館文化古蹟，並招募駐村藝術家，辦理各項展覽與藝術課程，給予參與者嶄新的體驗感受。
- (3) 國際鼓藝節：「107 年新北市國際鼓藝節」特別規劃開幕活動線上全程轉播，打造線上臨場感受，並新增微型演出，讓本市頂尖鼓團透過演出將鼓藝文化擴散到全市，辦理 8 場，共計 9 萬人次參加，及「107 年新北市潑水節」為了讓更多民眾有機會體驗到東南亞文化，本府規劃一系列「東南亞文化交流」活動，與在地團體合作，透過手作 DIY、料理教學、城市導覽等，由不同體驗活動，結合本市區域特色商圈，促進文化觀光產業的發展，辦理 13 場，累計 5 萬 351 人參加。
- (4) 原民文化傳承：107 年 10 月 14 日假市民廣場辦理「107 年度新北市原住民族聯合文化活動」，活動內容有阿美族傳統 ilisin 及各族群祈福儀式、多元文化樂舞展演（排灣族、菲律賓及印尼）、原住民族樂舞競賽及原民市集等，現場約有 6,000 多人參與，展現出本市豐富多元的族群文化。同時，為鼓勵原住民利用圖書館資源，讓一般民眾對原住民文化有更深入的了解，圖書館長期以來推動原住民閱讀，持續辦理多元體驗活動，將原住民特色閱讀活動以多元方式呈現，推廣原住民族文化，鼓勵多加利用圖書館閱讀資源。107 年共辦理 423 場，計 12,523 人次參加。

- (5)新住民文化推廣：本市新住民人口數高居全國之冠，圖書館針對新住民服務規劃建置報紙、期刊及圖書資料，提供優質閱讀服務，使新住民家庭利用圖書館多元閱讀服務，擁有充實幸福的閱讀生活。107 年圖書館辦理書展、講座、研習課程、故事、電影活動約 273 場，計 116,965 人次參加。另為鼓勵新住民參與社會服務，圖書館成立「新住民故事志工」，鼓勵媽媽說而優則演，組公益故事團，表演家鄉故事劇，提升新住民媽媽自信心。
- (6)新北市文化主題活動：整合地方行政體系與藝文資源，結合社區居民與在地藝術家的參與，呈現地方的人文風情與傳統節慶，透過活動提供市民參與各項藝文展覽、表演及體驗活動的機會，培養本市藝文活動參與人口，展現本市各區豐富多元的文化內涵，帶動文化觀光、文化休閒的總體發展。107 年度共辦理包含石碇區-鄉土文化體驗之旅、鹿窟文化之旅，瑞芳區-黃金山城藝術饗宴，三峽區-藍染節，蘆洲區-神將文化祭等活動，計 503,830 人次參與。

2. 推動各類文化保存園區，辦理環境教育

為推廣及保存各類文化，「107 年新北全國客家日(天穿日)」以全國首創女媧全息投影為主題，並結合最新 AR 科技，讓民眾體驗新奇又有趣的互動，還可求得好運籤作紀念。活動由客語薪傳師用說唱方式傳達女媧補天的故事，讓小朋友在唱唱跳跳之外，還能 DIY 創意環保花布娃娃，並與本府動物保護防疫處合作公益認養活動，盼民眾以領養代替購買，於狗年之際為家中增添新成員-毛小孩，帶來好運旺旺旺，另外活動當天只要攜帶可回收物至現場捐贈，即可獲得書籤造型籤詩一份，以呼應天穿日愛護生命、保護地球的精神，參與民眾約 2,100 人。

烏來區有逾 10 家以上之工藝工坊推動泰雅編織技藝傳承，為使原住民族工藝文化與產業結合，以泰雅族編織技藝之推廣為主軸，結合人文生態導覽解說，設計具文化知性及生態旅遊的套裝行程，以宣達在地文化

	
新北市考古生活節	518 原味派對
	
新北客家桐花祭	新北市國際鼓藝節
	
新北市潑水節	新北市原住民聯合文化活動
	
淡水環境藝術節—踩街	瑞芳—黃金山城藝術饗宴
圖 3.9 傳統藝文活動、文化保存及推廣活動	

(六)災害防救教育推廣

為健全災害防救體系，強化災害之預防，災害發生時之緊急應變及災後之復原重建，辦理災害防救教育推廣，相關辦理情形如圖 3.10 所示，說明如下：

1. 因應氣候與環境變遷之防減災，推廣災害防救教育

(1)社區防災：本府與成功大學防災研究中心合作，聯合轄內各區公所，針對 20 處土石流災害潛勢社區進行 17 場自主防災社區兵棋推演工作坊以及 4 場自主防災社區精進實作演練共計參與約 680 人次，除了宣導防災知能、社區踏勘、風險評估以及兵棋推演工作坊以外，也針對 4 處社區進行貼近實際避難情況的精進實作演練，實施內容擺脫以往閱兵式演練及被動式接收宣導資訊的模式，不只針對民眾進行防災知能強化，更藉由實作演練，讓民眾以主角的立場，進行模擬災中自主防災社區應對過程，讓民眾深入了解社區自救重要性。新北市已完成建置 72 處防災社區，使防災能量於社區穩健扎根。107 年度遴選出 5 處防災社區，由本府協力團隊組成執行小組，透過「工作團隊組成與指導」、「啟動與啟蒙」、「災害環境診斷及救災對策研擬」、「防救災組織建立與防災計畫研擬」、「防救災技能訓練」等方式輔導推動社區自主防災；另為使社區居民實際熟悉各編組實際作業模式並檢視社區防災推動成果，社區防災演練暨年度成果展。

(2)學校防災：為讓防災意識向下扎根，並期許學童與家長討論與交流，讓山坡地防災觀念擴大，成為人人必備知識，本府跨局處合作，優先針對坡地災害潛勢區學校(國民小學)進行「山坡地防災深耕教育計畫」。107 年度辦理入校宣導共計 5 場次，參與師生共計 231 人。以專家學者生動的講述，教導學童們如何觀察環境的變化來判斷山坡地災害的徵兆，習得初步的檢災能力，讓孩子們在未來防災任務上扮演重要角色。更為讓防災教育的種子能持續延伸，與社團法人臺灣防災產業協會於 107 年度共同開發「坡地防災小英雄」桌遊，透過遊戲的吸引、互動，讓防災教育能更深

耕落實，再配合進行有獎問答活動，加深同學們學習的興趣，也獲得師生們熱烈迴響。

(3)為提高本府各局處人員天然災害救災、搶災作業及防禦能力並做好調適，107 年 7 月 16 日辦理「全民防衛災害防救暨搶災、復建工程實務研習會」，邀請本市各區公所及本府相關單位，共 100 人參加；另辦理 1 場「防災教育在校級師培增能研習」及 3 場「在地化複合型防災示範演練」，合計約 600 人參加，藉此提升教職員災害防救素養及強化災時學生應變防救能力。

2. 辦理核能災害疏散演練，強化核能災害應變環境學習課程，建立正確核子事故應變觀念

強化核災緊急應變能力，本市辦理核子事故區域民眾防護行動逐里與共同疏散演練，107 年計辦理 4 區(含三芝、萬里、石門與金山等區)、11 場次約 1,650 人參加，期透過里民親身參加，讓核子事故緊急應變計畫區內民眾對防護行動及周遭集結點、防護站與收容所等規劃情形，能有更深入的瞭解，提供民眾更高規格安全保障。另 107 年 9 月 14、15 日辦理核安第 24 號演習實兵演練，參與人員約 1,600 人、學校師生 4,425 人，另各式車輛約 66 輛，演練傷患後送之輻傷醫療作業、多元訊息通知、民眾室內掩蔽、環境輻射監測、無人機災防應用及防護站開設等。





(七)推廣健康、高齡友善城市

為打造健康、高齡友善城市，辦理多元化推廣活動，相關辦理情形如圖 3.11 所示，說明如下：

1. 推廣食育觀念，建立人與人之間的食品安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展

為提升民眾對食品安全及衛生認知，107 年辦理 100 場食品安全宣導活動(含一般民眾 30 場，特定族群 70 場)，另配合衛生福利部食品藥物管理署宣導主題設計並製作食品安全衛生教育教案，內容包含食品安全基本認識、正確飲食及營養迷思、預防食品中毒及惜食、管衛人員及餐飲分級認證等食品安全新知主題，其中針對銀髮族群有興趣之食品議題作為主軸，設計辦理 19 場次食品安全衛生教育講座，合計參與 654 人，其中 8 場更走入偏鄉地區，便於長者參與，減少城鄉資源差距。

此外，與企業團體合作辦理衛生研習活動於 107 年 8 月 9、10、21、22 日辦理「學校餐飲衛生督導人員餐飲衛生研習」，增進學校餐飲督導人員餐飲、衛生、營養等知能，強化膳食供應管理能力，約 230 人參加；107 年 5 月 23 日與財團法人澧食公益飲食文化教育基金會合辦「透明飲食，饗有真實」現代化健康飲食教育教師研習活動，共 60 人參加，了解相關國際食育推動作法，以協助校內推動健康飲食教育或規劃午餐。衛生局與教育局攜手合作於本市都會區(板橋)及偏鄉區(八里及平溪)辦理 3 場惜食、食安彩繪校園活動，讓學童透過學校教育學習後提升認知，再於美術課程中由學童構思惜食彩繪圖稿，最後於校園內進行防撞條彩繪，彩繪校園活動不僅只有學童參與，更邀請學童家長(如父母親或爺爺奶奶)陪同一起彩繪，將食安觀念由校園擴散推廣至家庭，再由家庭推廣至社群，將知識轉化為常識，進而培養惜食的態度與習慣。

2. 強化空氣品質知識教育，瞭解其生成來源、健康與環境影響、預警措施，促進參加防制及減量

培養民眾關切環境品質能力及影響力，深耕環境教育知識，辦理空氣品質培訓課程(空氣品質監測課程及空氣品質教育工作坊)、發行空氣品質親子讀本(P.M 奇遇記)及校園空氣品質海報設計比賽及教案徵選活動，扎根校園及學童空氣品質知識教育，使瞭解空氣污染物的來源，空氣品質與人體健康之關係，如何獲得空氣品質資訊。

此外，107 年本市針對列管 37 家業者召開空品惡化防制計畫說明會，對於空氣品質不良發生時更即時反應及採取應變作業，本市 107 年修訂空氣品質惡化通報機制，改以空氣污染物質進行應變措施，俾利於發佈空氣品質預警通報與嚴重惡化警告時，能有效執行防制工作，以維護空氣品質。另 107 年為加強學校校長及總務行政人員空氣品質相關知能，於全市及分區中學、小學校長會議及總務行政研習中納入相關宣導事項，共計 24 場次、約 1,400 人次參加。

3. 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等

- (1)交通教育：鼓勵民眾持續學習，結合社會資源，推展多元化社會參與課程，串聯走動式老人文康車辦理交通安全宣導，讓長者邊唱邊運動，提升交通安全意識，辦理 295 場中，宣講對象為高齡者共計 32 場。宣導城市交通安全，提升道路安全意識，辦理學生上下學安全研習，共計 11 場次，1,000 多人次參與；於 107 年 10~12 月辦理藝術滿城香，讓全市小四學生前來看戲，戲劇中融入環境教育議題，總計 42 場，約 3 萬 5,000 人參加。
- (2)新北動健康：新北動健康政策在社區推廣上，係透過社區民眾常在據點(如銀髮俱樂部、社區發展協會、市民活動中心、松年大學、樂齡學習中心、公共托老中心、老人共餐等等據點等)，由鄰里長、種子師資為首，號召社區里民加入，以運動及營養介入方案幫助長者預防衰弱，包含進行椅子坐立 30 秒、營養評估/識能問卷，並教導使用 App，使社區民眾養成自主記錄運動管理，再給予後測定期登錄紀錄管理。107 年度社區動健康銀色奇肌班共計辦理 486 班次、107 年度「社區預防及延緩失能照護計畫-長者健康管理」計畫：共計 15 家單位，辦理長者健康促進課程 82 期，長者健康促進課程總服務人數 10,373 人。
- (3)文化樂齡：以文化導入樂齡生活，本市十三行博物館推出「周二樂齡日活動」，推廣樂齡與終身學習、文化保存及環境保護之理念，107 年共舉辦 46 場，共 789 人次參與。淡水古蹟博物館結合轄內各項資源，配合季節環境特性與長者體能，規劃富含教育性與娛樂性的 1 日輕旅行體驗路線，讓長者參與健康樂活的生態知性之旅。107 年共辦理 36 場次活動，計 586 人參與。鶯歌陶瓷博物館則以在地的傳統文化，加入部分外來元素，針對 60 歲以上的長者，開設多種不同的生活體驗課程，包括藍染、紅陶染、自製精油、健康飲食、手沖咖啡等課程。107 年共辦理 14 場，計 204 人參與。
- (4)社區大學推廣：委託社區大學辦理環境相關課程，如可食地景、園藝種植、食農教育、環境綠美化等課程，107 年約 2,130 場，受惠人次約 48,690 人次

	
<p>學校餐飲衛生督導人員餐飲衛生研習</p>	<p>社區動健康運動課程介入</p>
	
<p>樂齡交通安全講座</p>	<p>晚年人生我做主</p>
	
<p>惜食教育推廣</p>	<p>惜食、食安彩繪校園活動</p>
<p>圖 3.11 推動健康、高齡友善城市</p>	

五、協調聯繫

(一)與本府各局處協調聯繫

建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題，相關說明如下：

1. 輔導府內各局處研議溫室氣體減量規劃，於 107 年 3 月 26 日辦理本市溫室氣體盤查教育訓練，目的為提升本府各局處對本市溫室氣體盤查相關知能，及宣導行政院環境保護署對大型活動之溫室氣體排放量計算暨碳中和。並於 107 年 9 月 17 日辦理「新北市溫室氣體管制執行方案專家諮詢會」。
2. 為掌握本府各局處低碳軟實力推動成效，依據溫管法第 24 條對廠商、社區管委會及物管公司加強推動宣導工作，於 107 年 10 月 23 日、107 年 10 月 27 日、107 年 11 月 5 日進行「低碳軟實力宣導說明會」3 場次。同時，針對各局處蒐研本市歷年節能減碳措施及氣候行動計畫監督管理機制相關文獻，並於 11 月邀請專家學者，召開跨局處「新北市低碳軟實力指標專家諮詢會」1 場次。

(二)民間團體協調聯繫

1. 辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台

落實及監督核能安全，本府設置核能專家諮詢委員會，每季召開 1 次委員會議，除嚴格監督核能安全及提供因應對策外，對於輿論關注的議題，包含「金屬及混凝土護箱材質結構安全、貯存環境安全、再取出作業安全(包含拆除及移出)、運輸安全及後續核廢料處理案」、「核四廠燃料棒處理現況及未來外運安全規劃案」、「107 年 7 月 3 日核二廠 1 號機氣體流程輻射監測器發出警界訊號案」及「核能一廠除役計畫第二階段環境影響評估報告書初審會議報告案」等議題討論，為市民核能安全把關。

2. 邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會等，推廣環境教育

加強整合及建立環境教育伙伴關係，邀請專家、學者或民間團體，辦理研習或座談會等活動，讓民眾有認識與學習環境教育相關議題之機會，辦理情形如圖 3.12 所示，說明如下：

- (1)參與式屋頂農場合作市集示範計畫專家與講師技術諮詢會：於 107 年 8 月 31 日邀請屋頂農場、生態綠化、節電、永續經營、雨水回

收、資源循環等各相關領域之專家學者擔任技術諮詢委員舉行專諮會。

- (2)2018 新北經驗論壇：以打造友善健康宜居城市、面對高齡少子結構挑戰，特邀請愛迪樂有限公司鍾孟修執行長、玖樓共生公寓柯柏麟共同創辦人以及弘道老人福利基金黃珮婷主任共同提出與民間合作打造健康高齡城市模式之經驗分享；另一主題為專家論壇，由余紀忠文教基金會余範英董事長主持，邀請中央及地方政府與專家學者一同針對高齡政策的未來作務實反省與討論。
- (3)假日環教肥皂箱：用貼近民眾生活的環境議題為課程，結合綠色公民聯盟等團體，於永續環境教育中心辦理假日講座(科學真有趣、減塑大作戰及有機養生料理製作等)，提供假日學習知識的好去處，107 年辦理 8 場，共 280 人次參加。

	
<p>假日環教肥皂箱</p>	<p>參與式屋頂農場專家諮詢會</p>
	
<p>建物綠化種子人員培訓</p>	<p>低碳軟實力宣導說明會</p>
	
<p>新北經驗論壇</p>	<p>新北經驗論壇合影</p>
<p>圖 3.12 邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會</p>	

六、違規講習

依據中華民國 99 年 12 月 22 日環署綜字第 0990116267 號令訂定發布之「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」，規劃環境講習教材，包含法規及案例與實務兩面項，前者針對環境教育法、環境倫理、環境資訊、各業務法令規定及裁罰時數(1、2、4、8 小時)進行教材之編製與分類，包含有環境教育法、環境影響評估法、空氣污染防制法、噪音管制法、水污染防治法、廢棄物清理法、資源回收再利用法、土壤及地下水污染整治法、毒性化學物質管理法、飲用水管理條例，及環境用藥管理法 11 類環保法規；後者則依據違規案例及實務進行探討，並設計違反環保法令案件宣導手冊，使參與講習者充分瞭解環境問題，避免再度違法受罰。

107 年辦理 20 梯次環境講習，針對違反環保法規且罰鍰金額達 5,000 元以上者，進行 1~8 小時的環境講習，通知案件 2,467 人次，完成環境講習 1,770 件，到課完成率達 71.7%。

七、多元推動方式

(一)每年至少四小時以上環境教育

依據環境教育法第 19 條規定，本市應申報環境教育成果之單位，包含所屬及其位於本市的機關(構)、學校及捐助超過百分之五十的財團法人等，共 608 個，完成率 100%。另 107 年環境教育課程內容選擇上，以學校及社會環境教育領域為最高(47%)，其次為災害防救領域及資源管理領域(各 16%)，再者為自然保育領域 (12%)，而環境教育活動實施方式，以實作(43%)居多，其次為體驗(19%)，再者為課程與其他活動(各 9%)。

(二)配合環保署辦理教育活動

1. 配合國際環保節日、國家清潔週等，辦理環境教育活動

辦理「國家清潔週」活動於 107 年 1 月 20 日至 107 年 2 月 15 日期間進行大型廢棄家具清運、全市環境大掃除、垃圾清運、居家環境清理、違規小廣告清除等內容，期使本市市民將家庭大掃除的精神擴大至整體環境的清潔維護，以共同提升本市整體生活品質。

「435 春日野餐季地球日音樂會」，107 年 4 月 22 日配合「世界地球日」一起減速再減塑，配合世界地球日主題「減塑」號召民眾

自備餐具體驗慢活樂趣，現場亦邀請五組創作樂團共譜世界地球日之音；另推薦一系列與環境生態、食農教育之繪本、青少年讀物、報導文學等，與新北市立圖書館合作草地漂書行動，呼籲大家更重視生活中無所不在的一次性塑膠用品，響應減塑行動。

另活動特別與三峽三角湧文化協進會、Mini Cook 迷你酷食育工作室等團隊合作，首創結合濕地導覽與傳統藍染工藝，以新海人工濕地採集的水體進行藍染創作，讓親近濕地變有趣。還有食農小學堂讓親子從中認識到本市春天的農林物產與地理環境。

配合世界海洋日於 107 年 6 月擴大辦理新北海洋月系列活動，聯同 5 區漁會一同響應，擇定在世界海洋日前夕 107 年 6 月 2 日搶先於野柳舉辦淨灘活動，3 日及 4 日則接連於瑞芳與貢寮保育區與海洋防衛隊志工、學生及當地居民共同舉辦放流活動，接續由淡水區漁會 107 年 6 月 20 日舉辦清除港內廢棄漁網具，而金山區漁會將在 107 年 6 月 27 日號召藍海艦隊的漁船主出海清除海漂垃圾，共同努力守護海洋環境；另於 107 年 9 月 29 日宣導水環境保育的重要性及維護海岸線環境清潔，本市於萬里翡翠灣號召企業、機體、機關、在地里民等共同參與淨灘活動，期望促進全民對環保活動熱忱，並推廣海洋環境教育，參與人數達 630 餘人，當日總計清出 1,754 公斤的垃圾，用實際行動宣示守護海洋的決心。

2. 環境教育終身學習護照推廣

為擴大推廣環境教育，訂定「107 年新北市環境教育終身學習護照獎勵推廣計畫」，另 107 年 7 月 7 日至 107 年 7 月 27 日配合新北新月水道節與綠色消費活動辦理環境教育護照宣導活動，鼓勵民眾進行環境教育終身學習，107 年本市環境教育終身學習護照開通率達 64.11%(有效護照數 43,106 人)。

3. 環境知識競賽

培養學生及民眾將環境知識融入日常生活行為力行環保，並藉由競賽活動促進學校重視環境教育實踐，於 107 年 9 月 29 日辦理「新北市環境知識競賽」，活動有國小、國中、高中職及社會共 4 組 531

人報名，各組前 5 名於 107 年 11 月 17 日代表本市參加環保署舉辦之全國賽，其國中組獲得全國冠軍、國小組第 4 名與社會組取得第 2 名之佳績。

4. 環保志(義)工群英會

107 年 7 月 21 日辦理 107 年「新北市環保志(義)工群英會」，共 51 隊(27 里)報名、近 550 人參加，4 項競賽榮獲冠軍隊伍有：三重區六福里、板橋區陽明里、中和區秀義里、三重區永發里；107 年 10 月 6 日參加環保署 107 年全國環保志(義)工群英會，本市代表隊於 4 個總競賽項目中，獲得 3 項佳績。

(三)結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育

結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育，提升民眾接觸環境教育的管道，並融入日常生活中加強民眾對環境友善的意識，辦理社區環境調查及改造、青年參與社造行動等計畫，辦理情形如圖 3.13 所示，彙整說明表 3.6 所示。

表 3.6 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育彙整表

名 稱	目 標	效 益
社區環境調查及改造	透過環境調查與改造的過程，凝聚社區居民的共識，進而產生具體行動，持續為社區環境教育扎根。	補助 4 處單一型社區(三峽安和社區、樹林樹人社區、淡水忠寮社區、新店小城社區)辦理改造計畫進行環境資源盤點、社區環境教育人力培育及資源運用等，讓社區成為環境教育基地，在地深化。
社區規劃師計畫實作工程「巷弄裡的綠田園」	由社區大學結合可食地景課程與招募志工操作，認養髒亂點，透過改造過程重新串起居民與土地的連結，並帶動周邊的居民參與。	為了串起新店區安忠路周邊居民對環境的關心，新店崇光社區大學 在 107 年 1 到 3 月間，透過民眾參與的方式，將安忠路 57 巷內一塊閒置荒地變成公園，從環境垃圾清理、空心磚擺放至定點、落葉收集、邊坡開墾成道路、種植香草植物、蔬菜，手造竹涼亭與雨水回收裝置設計，打造可食地景，帶動附近居民關心在地環境。
環境公民種子講師	培訓在地的種子講師，並藉由種子講師的推廣，引導民眾了解環保知識及技能，進而培養環保心、鄉土情。	培訓 538 名里長為環境公民教育種子講師，另種子講師們辦理 917 場次環境教育宣導課程，約 27,500 人參加。
里環境認證	鼓勵各里積極推動環保工作及發掘在地特色，並藉由指標認證制度，肯定里辦公室對環保業務之努力。	107 年評選出 570 個績優里，其中 338 個里榮獲五星級認證，並辦理頒獎典禮，發揮見賢思齊並召更多人投入環境教育的行列。
魔法考古校園	辦理空間改造及環境教育設置計畫，以史前文化及生活為主題，提升對考古學的認識及體認文化保存的重要性。	107 年度共徵選出兩所學校辦理，分別為新竹市新豐國小、桃園市瑞梅國小進行史前文化與環境教育之空間改造。

表 3.6 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育彙整表(續)

名 稱	目 標	效 益
新北環保 30 好・有意思	配合環保局 30 周年慶，透過業務成果展將 30 年來的成果以活潑、互動式的方式呈現。	1.將環保局各樓層空間化為展覽空間，親子同樂共學。 2.板橋車站 B1「環保三十永續磐石」環保業務成果展，規劃 5 個特展，將 30 年來的相關成果以活潑、互動的方式呈現。 3.萬人接力做掃帚，邀請資深及年輕清潔隊員進行愛環境的工作傳承，現場並邀集環保旅店、綠色商店及環保餐館設攤推廣，以利民眾貼近環保生活。
鶯歌陶瓷 博物館	辦理主題導覽課程與 DIY 環境教育活動，吸引民眾認識土壤與鶯歌陶瓷文化。	舉辦「土的祕密」、「環顧鶯歌話水源」環境主題導覽課程，以及「小小生態池」、「飲水思源杯」DIY 環境教育課程。107 年辦理 9 場專題導覽課程，37 場 DIY 環境教育課程，共 1,633 人次參與。
金瓜石社區 參與式預算	秉持著讓民眾直接參與政策的精神，鼓勵金瓜石居民透過自行提案，主動發聲，積極參與公共資源分配	107 年居民共提出四個提案，包括「金瓜石銅山里活動中心再利用開放參觀計畫」、「金瓜石不一鼓製作及教學推廣計畫」等，加強推展在地休閒藝文場地，帶動觀光活動及相關產業。
週三八里日 -兒童翻轉 學習	以公民參與模式推動博物館活動，藉由辦理說明會、自主提案及提案票選等，鼓勵在地居民踴躍參與公共事務及檢視公共預算。	延伸博物館教育層面、自主與雙向之互動學習，串聯在地學校、機關與團體合力宣傳與參與。讓學童擁有投票權利選擇欲參與之提案活動。依票選結果辦理 16 場次活動，共計 263 位在地學童參與。

	
魔法考古校園	社區規劃師
	
環保 3Q 永續磐石	里環境認證
	
金瓜石社區參與式預算-社區居民提案	參與式預算提案說明會
圖 3.13 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育辦理情形	

(四)推廣環境教育產業化

結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，透過產業發展及經營，朝向環境教育產業化目標，辦理情形如圖 3.14 所示，說明如下：

1. 漫活產業創生

以石碇漫活產業創生加值為目標，舉辦「食趣山城一碇好玩—石碇立石趣」活動，活動除了匯集石碇各山城餐廳的特色美食—碇食便當外，還提出許多具創新、創意的手作體驗，例如疊多少吃多少的手工麥芽糖餅限時疊疊樂、結合石碇在地特色食材的珠蔥餅體驗、利用石碇天然好水的豆腐蛋糕 DIY 等，藉此強化遊客對石碇的印象；另舉辦溪邊立石體驗，希望民眾來石碇不僅帶動當地商圈與產業的發展，更透過提供民眾實際接觸地方特色資源，促進對地方環境的認識及認同，而將環境教育理念落實。

2. 環境教育服務

辦理生態導覽活動，已逐漸向民眾宣導使用(環境教育服務)者付費之觀念，而非完全仰賴政府補助之免費資源，可間接幫助環境教育產業之推動與生存。此外，將領有許可登記證之休閒農場中，計有 9 家辦理生態教育推廣、環境教育體驗。

3. 惜食分享

設立「惜食分享櫃」專區，每週固定一天開放攤商捐贈當日食材，提供給在地社福機構、里辦公室等單位，作為兒童課後輔導餐點、身障餐食或長者共餐使用，107 年度共有 13 座市場辦理該活動，捐贈食材共計 4 萬 1,856 公斤。善用市場的食材集散特性，將食材提供給有需要的共餐團體，達到實質的社會救助功能，同時消弭剩食問題，除有效增進硬體設施及食材資源之運用外，捐贈方式同時增進人群間及人群與土地間的凝聚力。

4. 文化創意發展

以三峽、鶯歌文化產業創生加值為目標，從三峽、鶯歌「食與藝」的主題概念，精選在地產業，提升文化創生的效益。首先進行

三峽及鶯歌地區的資源盤點調查，從「人地產」進行發掘，以「茶、染、陶」為核心，媒合跨界設計師進行共同創作，進行地區特色商品開發。本次執行成果 107 年 9 月 14 日至 9 月 23 日於松山文創園區展出，並經國發會評選，由本市等 8 個縣市代表臺灣赴日本東京 GOOD DESIGN Marunouchi 辦理「臺灣地方創生展」。國內及國外展出茶染陶茶席設計組、藍染等跨域創作成果，輔以形象影片呈現本計畫執行成果，帶領參觀者體驗本市三鶯人文風情。

5. 新北社企・電商基地計畫

輔導「集思行旅文創」於 107 年 4、5 月間，透過戶外場域經營方式，於本市土城區南天母森林小鎮辦理 3 場「秘境夜行」賞螢闖關活動，共計 45 人參加，活動行程除提供民眾接受森林螢火蟲生態的近距離導覽外，另設計體能及解謎闖關遊戲，以互動式參與模式讓民眾體驗生態多元樣貌，積極推廣生態環教，朝向環境教育產業化目標邁進，已成功進入市場營運。

	
<p>石碇立石趣</p>	<p>惜食分享節</p>
	
<p>在地創生計畫</p>	<p>石碇在地藝術家</p>



(五)運用媒體宣導環境議題

本府積極辦理環境教育教材、數位影音(片)、文宣出版品、知識資料庫等，透過多元化的宣傳方式，進而提升民眾環境知識及素養，除設置網站平台「新北 i 環保」，提供即時互動，分享各種節電、省水方法，以及環保相關的資訊外，並於 YouTube 分享環保相關影音(新北不塑之客、垃圾不落海，隨船做回收、聰明節電，生活照樣方便、環保小局長 12 堂課等)，及發行電子報(新北報報、新北市環境教育輔導團環教電子報暨 12 期等)。

同時，為讓防災教育的種子能持續延伸，與社團法人臺灣防災產業協會於 107 年度共同開發「坡地防災小英雄」桌遊，透過遊戲的吸引、互動，讓防災教育能更深耕落實，再配合進行有獎問答活動，加深同學們學習的興趣，也獲得師生們熱烈迴響。

編製「歷史變遷雙和競秀」，結合雙和地區中小學、在地政府機構、文史生態社團之相關資源，透過彼此相互合作及資源共享的方式，蒐集區域內特殊的自然景觀與人文環境，發展並建構一個完整的在地文化課程；另編撰其本市環境教育推廣活動指引手冊 2 為擴充環境教育教學模組，107 年針對減廢循環再利用、空氣品質、水資源保育進行編撰，作為環境公民教育種子講師講授的課程教材，另環保小局長雙月刊由四個專欄(主題活動、環保焦點、環保資訊及環保交流)及 2 個互動單元(我有話要說、有獎徵答)，報導時下最夯的環保議題及環保小局長們校內外的環保行動歷程，增進本市各級學校對環境教育的認知，引起各校教師對環

境教育參與的熱誠，並進而能提升學校教職員工之環境素養，以期全面提昇本市環境教育之實施成效。

(六)辦理國內外環境教育交流及活動

本府積極辦理國內外環境教育交流及活動，落實國際環境教育接軌，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會，並配合辦理全球性活動，以達成環境永續之使命和期許，辦理情形如圖 3.15 所示，說明如下：

1. 環境教育交流

- (1)新北資源循環-回收有方法，利用價值高：本市於 107 年 11 月 22 日邀請經營里資收站有成效的里長經驗分享，如何透過多元化的回收管道，讓資收行動獲更高價值。
- (2)新北市能源治理與低碳城市交流：於 107 年 5 月 24 日辦理，邀請日本、德國的專家學者及政策決策者一同分享能源治理與低碳城市方案，與本市經驗交流。
- (3)環境教育國際交流：於 107 年 10 月 7 日至 10 月 15 日辦理，邀請安排出席國際環境教育研討會及西雅圖環境教育設施或機構進行交流。
- (4)辦理 2018 全國海洋教育縣市成果觀摩暨交流會議：集結各直轄市、縣(市)海洋資源中心及特色學校展出年度海洋教育推動成效、辦理海洋教育推動的經驗分享，會議期間另舉辦「第一屆臺灣海洋教育者論壇」及「環太平洋海洋教育者網絡 (IPMEN) 國際研討會」，會議吸引美國、澳洲、日本、菲律賓、香港、中國、印度等多國學者與會，希望藉由「共構海洋教育發展體系」為主軸，以增進海洋教育專業知能。

2. 環境教育活動

- (1)藍星學校淨灘活動：107 年辦理 31 梯，約 1,000 人參加，透過 ICC 國際淨灘活動的實務體驗，用雙手親身實地參與海岸廢棄物的清理，連帶推動海洋課程、水域運動體驗、淨灘保育、海洋知識大

考驗等多元海洋教育活動，提供給師生親近海洋機會，進而知海、愛海、喚起海洋保育的行動。

(2) 臺美生態學校：107 年共有綠旗 2 校(萬里萬里國小、三峽建安國小)；銀牌 7 校；(崇德國小、竹林高中、新莊新泰國小、八里米倉國小、金山中角國小、八里長坑國小、瑞芳九份國小)、銅牌 4 校(北大高中、五華國小、汐止金龍國小)，持續拓展學校之國際視野，培養世界環境公民。



八、輔導與獎勵

為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升環保行動力，訂定「107 年環境教育活動計畫」，鼓勵民眾自主辦理環境教育，提昇環保行動力，補助 5 個民間團體、環境教育設施場所及機構辦理 78 場次活動，共 5,815 人參加，推展環境教育工作，提供民眾於休閒時之環境教育課程或活動，促進將環境教育落實於日常生活，彙整

資料如表 3.7 所示，辦理情形如圖 3.16 所示。

表 3.7 結合民間團體、環教設施場所及機構辦理環境教育活動表

項次	單位名稱	計畫名稱	活動效益
1	財團法人臺灣海洋環境教育推廣協會	新北海人誌-家鄉海洋環境的守護者	軟性的介紹海洋職人故事，並由職人的口中表達出環境變壞對產業的影響，活動辦理 28 場，參加 3,017 人次。
2	財團法人新北市知識重建促進會	福和濕地-社區生態公民科學家	利用社區在地擁有的河川生態資源，進行參與式及系列環境教育，藉由實地體驗，重新找回生活與環境的鏈結，凝聚環境保護共識，活動辦理 14 場，參加 580 人次。
3	財團法人崇光女中文教基金會附設新店崇光社區大學	大川小圳綠網路	由過去開發的水路系統，對比現在高密度的城市，用文化的角度，用自然觀察的眼，共同帶領在地居民認識城市災害的預防、土地利用下生態、環保、節能、永，活動辦理 16 場，參加 543 人次。
4	景文科技大學	愛社區環境教育宣導計畫	至本市各區里進行巡迴環境教育宣導活動，共規劃 4 個宣導主題，以活潑、互動的概念設計課程，期望民眾在輕鬆有趣的情境下學習環境管理的概念，活動辦理 6 場，參加 393 人次。
5	社團法人中華創意教育學會	環境教育繪本設計與推廣-「石安的下午茶」與「小海龜的塑命」	本計畫開發 2 款與環保主題相關的繪本，並透過課程辦理，將環境節日，結合繪本內容與教學活動設計中，使學童從小開始培養環保觀念，並透過可實踐的環保行為，將概念轉化成實際行動，故活動辦理 14 場，參加 1,282 人次。

	
<p>中華創意教育學會</p>	<p>景文科技大學</p>
	
<p>新北市知識重建促進會</p>	<p>臺灣海洋環境教育推廣協會</p>
<p>圖 3.16 補助辦理環境教育活動情形</p>	

肆、檢討與未來精進作為

考量本市的自然與人文社會特色，以及環境負荷因素，期能透過環境教育推動，增進民眾環境倫理與責任，未來推動本市環境教育將依下列各項積極辦理。

一、健全完善管理制度

107 年 5 月 9 日召開本市環境教育基金管理會委員會議，會議結論 108 年環境教育基金運用計畫照案通過，及 107 年 8 月 3 日召開本市環境教育審議會委員會議，審議環境教育行動方案執行成果報告依環境教育審議會各委員同意並進行通過。

由於環境教育涉及層面廣泛，議題導向需與時俱進，為了呼應時代脈絡與環保潮流，本府後續會適時修正相關管理制度，以建全本市環境教育行政組織與治理效能。

二、組織人力

本市各單位依規定至少指定 1 位環境教育專責人員辦理環境教育相關事項，並協助環境教育年度成果資料之彙整。另由於環境教育推動成效較難在短時間呈現，而是需要長時間耕耘才能有所收穫，爰本府後續會持續培訓環境教育推廣人員，培養民眾擁有自主學習的能力，促使環境教育多元化深耕與發展，並提升環境公民素養。

三、品質與保證

輔導環境教育認證部份，107 年環境教育設施場所、機構或人員認證皆有持續成長，針對申請環境教育設施場所認證，囿於民間單位因資源及人力不足等因素，以致輔導申請時程較長，本府後續扮演輔導陪伴角色，併同專家輔導協助優質場域取得認證，提供更多元的戶外環境教育學習，另對於已取得認證之設施場所，將宣導及鼓勵民眾前往場所體驗進行環境教育。

四、教育與資訊

本府以提升全民環境教育為主軸，整合各局處資源及串聯在地特色，推展多面向環境教育(如永續校園、生態學校、低碳生活、水環境、傳統藝文、災害防救與高齡友善城市等)，鼓勵民眾從自身生活小作為，進而帶動社會型態

改變，惟改變生活習慣仍為挑戰，未來需積極培養民眾擁有即知即行的環保行動力，將環保形塑為一種時尚風潮，讓民眾願意且驕傲地去落實環保生活，並由個人擴展至群體社會，以培養與環境共榮共存的價值觀與行動模式。

五、協調聯繫

未來持續結合民間團體、學者或學校、企業等共同推動環境教育，建立本市環境教育聯繫管道以整合資源，以多元環境教育網絡提供民眾環境教育學習機會，並協助轄內民間團體或企業主動推動環境教育。

六、違規講習

本市環境講習未到課案件中裁罰對象多數為自然人，原因為民眾法制觀念較薄弱已致而未繳納罰鍰亦未如期參加講習，造成因違反環境教育法受裁處，本府後續將持續以柔性勸導(電話與宣傳單等)方式，鼓勵裁罰對象依法完成環境講習，提升民眾之到課率，並有效降低民眾再度受罰之機率，並深化環境講習課程內容，以降低民眾再度受罰之機率。

七、多元推動方式

持續結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育，此外，結合轄內休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，透過產業發展及經營方式，朝向環境教育產業化之目標。另因應全球性環境議題，本府透過辦理國際會議或活動、藉由參加國際組織、締結姐妹城市等方式進行國際交流，學習他國對於環境教育推廣之方式，提升本市環境教育品質。

八、輔導與補助

持續輔導、鼓勵、補(捐)助本市各單位辦理環境教育，並獎勵推動環境教育成效優良者。